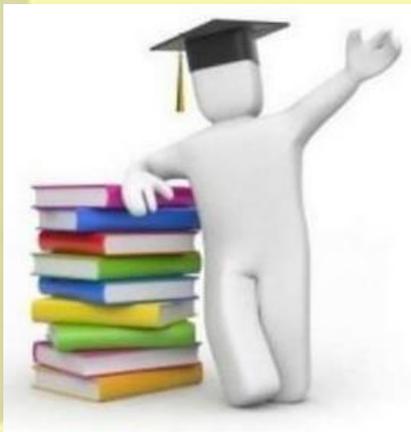


**МАСТЕР- КЛАСС**  
**Работа по повышению**  
**квалификации, как фактор**  
**профессионального развития**  
**педагогов ДОУ**



**КОРOTOVCKИX Л.Н.**

**Цель мастер-класса:** повышение профессиональной компетентности педагогов, посредством формирования мотивации к повышению квалификации в разных формах.

**Задачи:**

- Расширение знаний педагогов по организации работы с кадрами по вопросу повышения квалификации.
- Совершенствовать способности педагогов в выборе форм и методов повышения квалификации, для совершенствования своей профессиональной деятельности.



В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) дано следующее определение: «Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации».

Таким образом, повышение квалификации — это дальнейшее обучение работника той же профессии в целях совершенствования профессиональных знаний, умений, навыков, реализуется в рамках дополнительного профессионального образования (далее – ДПО).



## **Как Вы думаете, чему способствует работы по повышению квалификации?**

- **повышению качества образования;**
- **удовлетворению запросов педагогов в получении профессиональных знаний, приобретение опыта организации учебной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования;**
- **формированию навыков проектных и других инновационных форм педагогической деятельности;**
- **оказанию помощи в реализации творческого потенциала педагогов дошкольного образовательного учреждения.**



**повышение статуса педагога в образовательной среде;**

**- Карьерному росту педагога.**

## Преимущества для педагога

## Преимущества для ДОУ

Развитие профессиональных навыков и компетенций

Развитие профессиональных навыков и компетенций

Повышение престижа профессии

Повышение престижа профессии и ДОУ

Совершенствование педагогической практики

Актуализация педагогических знаний

Улучшение качества образования

Улучшение качества образования

Карьерный рост

Привлечение квалифицированных специалистов



## **Нетрадиционные формы повышения квалификации**

- ✓ **Дистанционные курсы** повышения квалификации.
- ✓ **Заочные курсы** повышения квалификации.
- ✓ **Мастер-классы, лекции.**
- ✓ **Вебинары.**
- ✓ **Коучинг-сессия**
- ✓ **Кейс-технология.**

## **Традиционные формы повышения квалификации**

- ✓ **Курсы** повышения квалификации **очно**
- ✓ **Семинары, тренинги.**
- ✓ **Педагогические советы**
- ✓ **Участие в семинарах симпозиумах.**
- ✓ **Деловые игры**
- ✓ **Выставки-ярмарки педагогических идей**



## **ПРЕИМУЩЕСТВА ТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

- Они более известные, знакомые, не требуют особой подготовки;**
- проводится коллективно;**
- педагог может заранее подготовиться к этой форме, подготовить свое выступление, материал для выступления.**



## **ПРЕИМУЩЕСТВА НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

- Каждый педагог вовлечен в деятельность, предполагающую свободный обмен мнениями в режиме беседы, диалога.
- Каждый педагог имеет возможность в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки обменяться знаниями, собственными идеями, способами деятельности, услышать мнение коллег
- Предоставляется возможность получить не только новые знания по обсуждаемой проблеме, но и развивает саму педагогическую деятельность и переводит ее на более высокие формы сотрудничества.



## **ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ВЫБОР ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

- от потребностей педагога;
- интересов педагога,
- от доступности и организационных возможностей учреждения,
- от возможностей руководителя ДООУ,
- способностей организовать определенную форму повышения квалификации,
- от примера руководителя в вопросах повышения квалификации;
- от .....



## **АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ**

- **Выявить профессиональные потребности**
- **Планирование работы по повышению квалификации.**
- **Выбор форм обучения.**
- **Определение программы обучения, выбор преподавателей.**
- **Организация процесса обучения.**
- **Анализ и оценка результатов.**



**С помощью чего можно выявить профессиональные потребности?**

*Анализ путем опроса педагога, анкетирования педагогов, обсуждение с коллегами, анализ образовательной ситуации.*

**Как можно планировать работу по повышению квалификации?**

*На основе анализа потребностей разрабатывается программа повышения квалификации*

**Как идет выбор форм повышения квалификации?**

*Выбор формы зависит от доступности, временных и финансовых возможностей педагогов и ДОУ*



## Как идет подбор программы?

*это зависит от потребностей педагога ДОУ, особенностей работы ДОУ, потребностей образовательной системы в целом)*

## Как идет процесс обучения?

*планирование расписания, создание учебных материалов, проведение занятий и контроль успеваемости*

## Для чего нужен анализ и оценка результатов обучения?

*Это позволяет определить эффективность обучения и внести необходимые корректировки в дальнейшую работу*



## **МОТИВАЦИЯ ПЕДАГОГОВ К ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ**

***Это система внутренних факторов, которая побуждает человека к деятельности, направляет, поддерживают и обеспечивает эту деятельность энергией.***

***Мотивировать человека – затронуть его важные интересы, создать условия для реализации себя в процессе жизнедеятельности***



# Формы мотивации педагогов

Мотивация  
деньгами

Мотивация  
признания в  
коллективе

мотивация  
самореализаци  
и

Мотивация  
благоприятными  
отношения в  
коллективе



## ФОРМЫ МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГОВ

- мотивация деньгами, 
- мотивация признанием в коллективе и обществе, 
- мотивация благоприятными отношениями в коллективе, 
- мотивация самореализацией. 



**МОТИВ РЕАЛИЗАЦИИ СЕБЯ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК  
ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ**

**МОТИВ ЛИЧНОГО РАЗВИТИЯ,  
ПРИБРЕТЕНИЯ НОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ**

**МОТИВ  
САМОУТВЕРЖДЕНИЯ,  
ДОСТИЖЕНИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА**

**МОТИВ  
СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ**

**ПОТРЕБНОСТЬ БЫТЬ  
УСПЕШНЫМ В  
КОЛЛЕКТИВЕ**

**МОТИВ  
СТАБИЛЬНОСТИ,  
ЗАЩИЩЕННОСТИ**

## **КАК ПРОВЕСТИ ОЦЕНКУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

- **Определить цель оценки.**
- **Выбрать методы оценки.**
- **Сбор и анализ полученных  
данных**
- **Выводы и рекомендации**



# РЕФЛЕКСИЯ

Сегодня я узнала...  
Было интересно узнать...  
Было трудно выполнять...  
Теперь я могу решать...  
Я научилась...  
У меня получилось...  
Я смогла...  
Я попробую сама...

