

МАСТЕР- КЛАСС
Работа по повышению
квалификации, как фактор
профессионального развития
педагогов ДОУ



КОРОТОВСКИХ Л.Н.

Цель мастер-класса: повышение профессиональной компетентности педагогов, посредством формирования мотивации к повышению квалификации в разных формах.

Задачи:

- Расширение знаний педагогов по организации работы с кадрами по вопросу повышения квалификации.
- Совершенствовать способности педагогов в выборе форм и методов повышения квалификации, для совершенствования своей профессиональной деятельности.



В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) дано следующее определение: «Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации».

Таким образом, повышение квалификации — это дальнейшее обучение работника той же профессии в целях совершенствования профессиональных знаний, умений, навыков, реализуется в рамках дополнительного профессионального образования (далее – ДПО).



Как Вы думаете, чему способствует работы по повышению квалификации?

- **повышению качества образования;**
- **удовлетворению запросов педагогов в получении профессиональных знаний, приобретение опыта организации учебной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования;**
- **формированию навыков проектных и других инновационных форм педагогической деятельности;**
- **оказанию помощи в реализации творческого потенциала педагогов дошкольного образовательного учреждения.**



повышение статуса педагога в образовательной среде;

- Карьерному росту педагога.

Преимущества для педагога

Преимущества для ДОУ

Развитие профессиональных навыков и компетенций

Развитие профессиональных навыков и компетенций

Повышение престижа профессии

Повышение престижа профессии и ДОУ

Совершенствование педагогической практики

Актуализация педагогических знаний

Улучшение качества образования

Улучшение качества образования

Карьерный рост

Привлечение квалифицированных специалистов



**Нетрадиционные формы
повышения квалификации**

- ✓ Дистанционные курсы повышения квалификации.
- ✓ Заочные курсы повышения квалификации.
- ✓ Мастер-классы, лекции.
- ✓ Вебинары.
- ✓ Коучинг-сессия
- ✓ Кейс-технология.

**Традиционные формы
повышения квалификации**

- ✓ Курсы повышения квалификации очно
- ✓ Семинары, тренинги.
- ✓ Педагогические советы
- ✓ Участие в семинарах симпозиумах.
- ✓ Деловые игры
- ✓ Выставки-ярмарки педагогических идей



ПРЕИМУЩЕСТВА ТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- Они более известные, знакомые, не требуют особой подготовки;**
- проводится коллективно;**
- педагог может заранее подготовиться к этой форме, подготовить свое выступление, материал для выступления.**



ПРЕИМУЩЕСТВА НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- Каждый педагог вовлечен в деятельность, предполагающую свободный обмен мнениями в режиме беседы, диалога.
- Каждый педагог имеет возможность в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки обменяться знаниями, собственными идеями, способами деятельности, услышать мнение коллег
- Предоставляется возможность получить не только новые знания по обсуждаемой проблеме, но и развивает саму педагогическую деятельность и переводит ее на более высокие формы сотрудничества.



ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ВЫБОР ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- от потребностей педагога;
- интересов педагога,
- от доступности и организационных возможностей учреждения,
- от возможностей руководителя ДООУ,
- способностей организовать определенную форму повышения квалификации,
- от примера руководителя в вопросах повышения квалификации;
- от



АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ

- **Выявить профессиональные потребности**
- **Планирование работы по повышению квалификации.**
- **Выбор форм обучения.**
- **Определение программы обучения, выбор преподавателей.**
- **Организация процесса обучения.**
- **Анализ и оценка результатов.**



С помощью чего можно выявить профессиональные потребности?

Анализ путем опроса педагога, анкетирования педагогов, обсуждение с коллегами, анализ образовательной ситуации.

Как можно планировать работу по повышению квалификации?

На основе анализа потребностей разрабатывается программа повышения квалификации

Как идет выбор форм повышения квалификации?

Выбор формы зависит от доступности, временных и финансовых возможностей педагогов и ДОУ



Как идет подбор программы?

это зависит от потребностей педагога ДОУ, особенностей работы ДОУ, потребностей образовательной системы в целом)

Как идет процесс обучения?

планирование расписания, создание учебных материалов, проведение занятий и контроль успеваемости

Для чего нужен анализ и оценка результатов обучения?

Это позволяет определить эффективность обучения и внести необходимые корректировки в дальнейшую работу



МОТИВАЦИЯ ПЕДАГОГОВ К ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ

Это система внутренних факторов, которая побуждает человека к деятельности, направляет, поддерживают и обеспечивает эту деятельность энергией.

Мотивировать человека – затронуть его важные интересы, создать условия для реализации себя в процессе жизнедеятельности



Формы мотивации педагогов

Мотивация
деньгами





Мотивация
признания в
коллективе

мотивация
самореализаци
и

Мотивация
благоприятными
отношения в
коллективе



ФОРМЫ МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГОВ

- мотивация деньгами, 
- мотивация признанием в коллективе и обществе, 
- мотивация благоприятными отношениями в коллективе, 
- мотивация самореализацией. 



**МОТИВ РЕАЛИЗАЦИИ СЕБЯ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК
ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ**

**МОТИВ ЛИЧНОГО РАЗВИТИЯ,
ПРИБРЕТЕНИЯ НОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ**

**МОТИВ
САМОУТВЕРЖДЕНИЯ,
ДОСТИЖЕНИЯ
СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА**

**МОТИВ
СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ**

**ПОТРЕБНОСТЬ БЫТЬ
УСПЕШНЫМ В
КОЛЛЕКТИВЕ**

**МОТИВ
СТАБИЛЬНОСТИ,
ЗАЩИЩЕННОСТИ**

КАК ПРОВЕСТИ ОЦЕНКУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- **Определить цель оценки.**
- **Выбрать методы оценки.**
- **Сбор и анализ полученных данных**
- **Выводы и рекомендации**



РЕФЛЕКСИЯ

Сегодня я узнала...
Было интересно узнать...
Было трудно выполнять...
Теперь я могу решать...
Я научилась...
У меня получилось...
Я смогла...
Я попробую сама...

